

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΗΝΟΥ - 2907010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/08/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Γυμνάσιο Τήνου κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 264 μαθητές/τριες. Η στελέχωση από εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν ικανοποιητική με 41 καθηγητές/τριες εκ των οποίων οι 8 αναπληρωτές. Λειτουργήσαν Τμήμα Ένταξης, Τμήμα Υποδοχής καθώς και "Παράλληλη Στήριξη". Υλοποιήθηκε επίσης πρόγραμμα Ενισχυτικής διδασκαλίας το οποίο λειτουργήσε με 2 αναπληρωτές καθηγητές.

Το σχολείο είναι το μοναδικό Γυμνάσιο της Τήνου και στεγάζεται σε κτήριο ιδιοκτησίας του Π.Ι.Ι.Ε.Τ. (χρησιδάνειο στο Δήμο Τήνου). Αρκετοί από τους μαθητές κατοικούν εκτός της χώρας της Τήνου (στα προάστια & τους οικισμούς) και μετακινούνται καθημερινά προς το σχολείο δωρεάν με μισθωμένες γραμμές του ΚΤΕΛ.

Σε αντίθεση με την περσινή χρονιά όπου δεν υπήρχε ειδικότητα μουσικής, φέτος τοποθετήθηκε στο γυμνάσιο καθηγήτρια μουσικής, λαμβάνοντας οργανική θέση.

Στο σχολείο φοίτησαν αρκετοί μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, καθώς στο νησί δεν λειτουργεί Ειδικό Σχολείο. Στην εκπαίδευσή τους συνέβαλε ιδιαίτερα το Τμήμα Ένταξης και η Παράλληλη Στήριξη που υπήρχαν στο σχολείο. Υπήρχαν 3 εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης για 3 μαθητές (Οι δύο προσλήφθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς και η τρίτη τον Μάρτιο). Το Τμήμα Ένταξης λειτουργήσε με μια εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής ΠΕ02, από το Μάρτιο του 2022.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Έγινε συντονισμένη προσπάθεια από τη Διεύθυνση του Γυμνασίου, τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής και τους Εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για την καταπολέμηση φαινομένων βίας και εκφοβισμού και για την προώθηση κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης, τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και ανάμεσα στους μαθητές και τους καθηγητές.

## Σημεία προς βελτίωση

Ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας κάθε χρόνο ανανεώνεται, που σημαίνει ότι το εκπαιδευτικό προσωπικό δεν είναι σταθερό, γεγονός που επηρεάζει την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και το οποίο πρέπει να λάβει υπόψη η πολιτεία και να μεριμνήσει αναλόγως. Η βελτίωση της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και της εμπλοκής των γονέων στη σχολική ζωή των μαθητών, είναι ένα θέμα που απαιτεί συνεχή δράση και προσπάθεια.

Προτείνουμε λοιπόν την πραγματοποίηση δράσεων και την επόμενη σχολική χρονιά, εφαρμόζοντας:

- Εφαρμογή ευέλικτου τρόπου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Πραγματοποίηση σχολικών δράσεων με την ενεργό εμπλοκή γονέων.
- Δημιουργία ομίλων σκακιού, ρομποτικής, δημιουργικής ανάγνωσης και ταυτόχρονα θεατρικής ομάδας και ομάδας εθελοντισμού σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων για την περεταίρω ενεργοποίηση των μαθητών και την προσφορά κινήτρων για ενεργό μάθηση αλλά και ουσιαστική απασχόληση στον ελεύθερο χρόνο τους.
- Εκπαίδευση ομάδας μαθητών ως διαμεσολαβητών για την επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Πραγματοποιήθηκε ένα μεγάλο πλήθος ενεργειών για τον περαιτέρω εξοπλισμό του σχολείου σε υλικοτεχνική υποδομή, σε συνεργασία με διάφορους φορείς.
- Έγινε προσπάθεια για περισσότερη εξωστρέφεια του σχολείου προς την κοινότητα.

## Σημεία προς βελτίωση

Οι γραφειοκρατικές διαδικασίες που απαιτούνται πολλές φορές καθυστερούν υπερβολικά τόσο την κτηριακή αναβάθμιση όσο και την προμήθεια του σχολείου με τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό.

Αξίζει να τονιστεί ότι εκκρεμεί η πιστοποίηση της στατικής επάρκειας του κτηρίου, γεγονός που δημιουργεί ανασφάλεια στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Απόκτηση γνώσεων από τους εκπαιδευτικούς μέσω της συμμετοχής τους σε επιμορφώσεις και της υλοποίησης περιβαλλοντικών προγραμμάτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Επιμορφώσεις του συλλόγου διδασκόντων σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας.
- Επιμόρφωση συλλόγου διδασκόντων για την προσέγγιση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
- Βελτίωση παραμέτρων, όπως του σχολικού, ημερησίου ωρολογίου προγράμματος με την ένταξη των περιβαλλοντικών προγραμμάτων εντός του πρωινού σχολικού κύκλου, καθώς και της οικονομικής κάλυψης μερικώς ή ολικώς των εξόδων μίας περιβαλλοντικής δράσης.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Θετική ανταπόκριση φορέων για ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Στα πλαίσια της Δράσης "Καταγραφή επικίνδυνων σημείων και βελτίωση εξόδων έκτακτης ανάγκης του κτιρίου", διαπιστώθηκε ότι το κτίριο δεν απαιτείται να είναι μόνο στατικά ασφαλές, γεγονός που πιστοποιείται από τις αρμόδιες υπηρεσίες, αλλά και λειτουργικά ασφαλές. Ως εκ τούτου προτείνεται να αναζητηθεί πριν από την έναρξη της επόμενης χρονιάς αρωγή από την Πυροσβεστική Υπηρεσία.
- Η δράση "Καταγραφή των αναγκών της σχολικής μονάδας και εξεύρεση πόρων από τους αρμόδιους φορείς" είναι διαρκής και συνεχιζόμενη και μάλιστα την επόμενη χρονιά πρέπει να δοθεί έμφαση και στη συντήρηση και στην τεχνική υποστήριξη του υπάρχοντος εξοπλισμού, με αναζήτηση των κατάλληλων ανθρώπινων και υλικών πόρων.
- Απόκτηση γνώσεων από τους εκπαιδευτικούς μέσω της συμμετοχής τους σε επιμορφώσεις και της υλοποίησης περιβαλλοντικών προγραμμάτων.
- Η πλειοψηφία των δράσεων συνέβαλε στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές και στην βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ συλλόγου γονέων, διεύθυνσης του σχολείου, συμβούλων σχολικής ζωής και εκπαιδευτικών.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ελλιπής χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας και αργοπορία ή ακόμη και ανυπαρξία των αρμόδιων φορέων για την συντήρηση, επισκευή και επιδιόρθωση του κτιρίου του σχολείου.
- Δυσκολία πραγματοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων, κυρίως λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας, πληθώρας αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών, ελλείψεων προσωπικού και μετακίνησης εκπαιδευτικών σε πολλά σχολεία.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε περιβαλλοντικά προγράμματα δεν συμπεριλαμβάνεται στις διδακτικές τους ώρες, ενώ θα πρέπει επίσης να ενσωματωθεί στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.
- Όσον αφορά το πρόγραμμα "Connect", δεν πραγματοποιήθηκε η

προγραμματισμένη επίσκεψη στο ΚΠΕ Κορθίου (Άνδρο), λόγω διορισμού του υπευθύνου των προγραμμάτων στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, ως μέλος ΔΕΠ. Έτσι το πρόγραμμα έληξε 2 περίπου μήνες νωρίτερα, δίχως όμως αυτό να αποβεί σε βάρος των αποτελεσμάτων τους. Πέραν τούτου, όμως, ήταν αμφίβολο αν θα βρίσκονταν συνοδοί για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκτός έδρας/νησιού, καθώς δεν δίδονται αρκετά κίνητρα συμμετοχής σε εκπαιδευτικούς.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο Θέμα**

Η λειτουργική ασφάλεια του κτιρίου, όπως οι ενέργειες σε περίπτωση έκτακτης κατάστασης ή φυσικής καταστροφής, απαιτούν διεξοδικό και αναλυτικό σχέδιο δράσης με τις συμβουλές ειδικών, τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους μαθητές, στα πλαίσιο του διδακτικού χρόνου.

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις του συλλόγου διδασκόντων σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας αλλά και για την προσέγγιση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

---